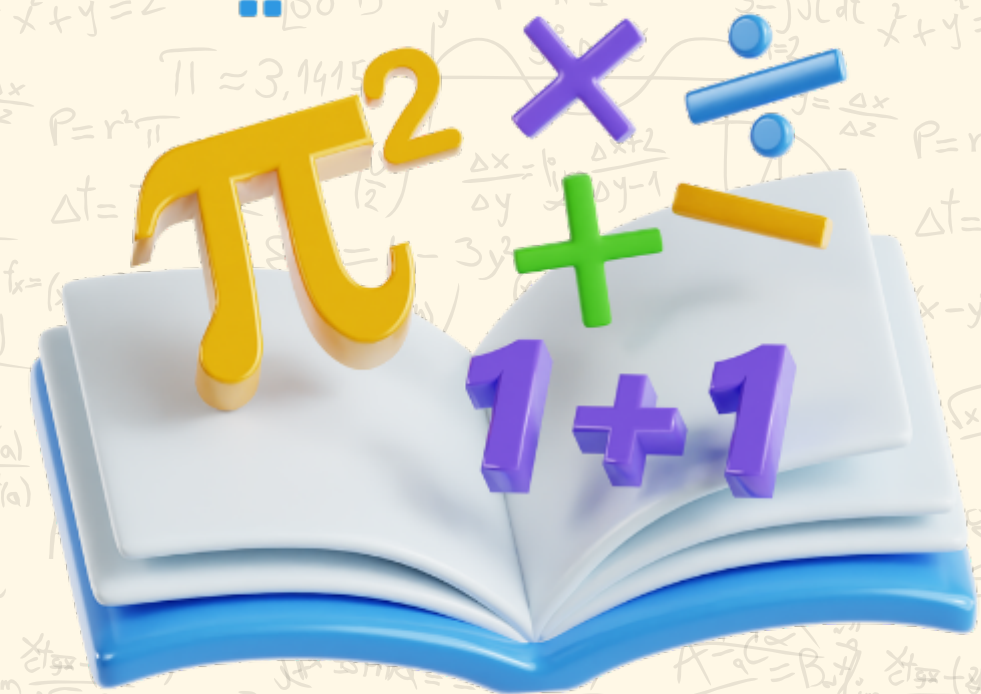


سلسلة شرح إصدارات الكمي الجديدة

أستاذ محمود حسيب

محمود حسيب في القدرات
الملف الثاني والسبعون
{غير محلول}



0599037389

إذا كان $س^4 = ١٠$ ، أوجد قيمة $س^٦$ ؟

د $١٠ - \sqrt{١٠}$

ج $١٠ \pm \sqrt{١٠}$

ب ٢٠

أ $١٠ \sqrt{١٠}$

0599037389

أوجد قيمة $\sqrt{16}$ ؟

أ ٠,٤

ب ٤,٠

ج ٤

د ٠,٤

0599037389

إذا كان قاعدة غرفة مربعة الشكل محيطها = ١٦ م ،
أوجد طول الغرفة ؟



د ١٦

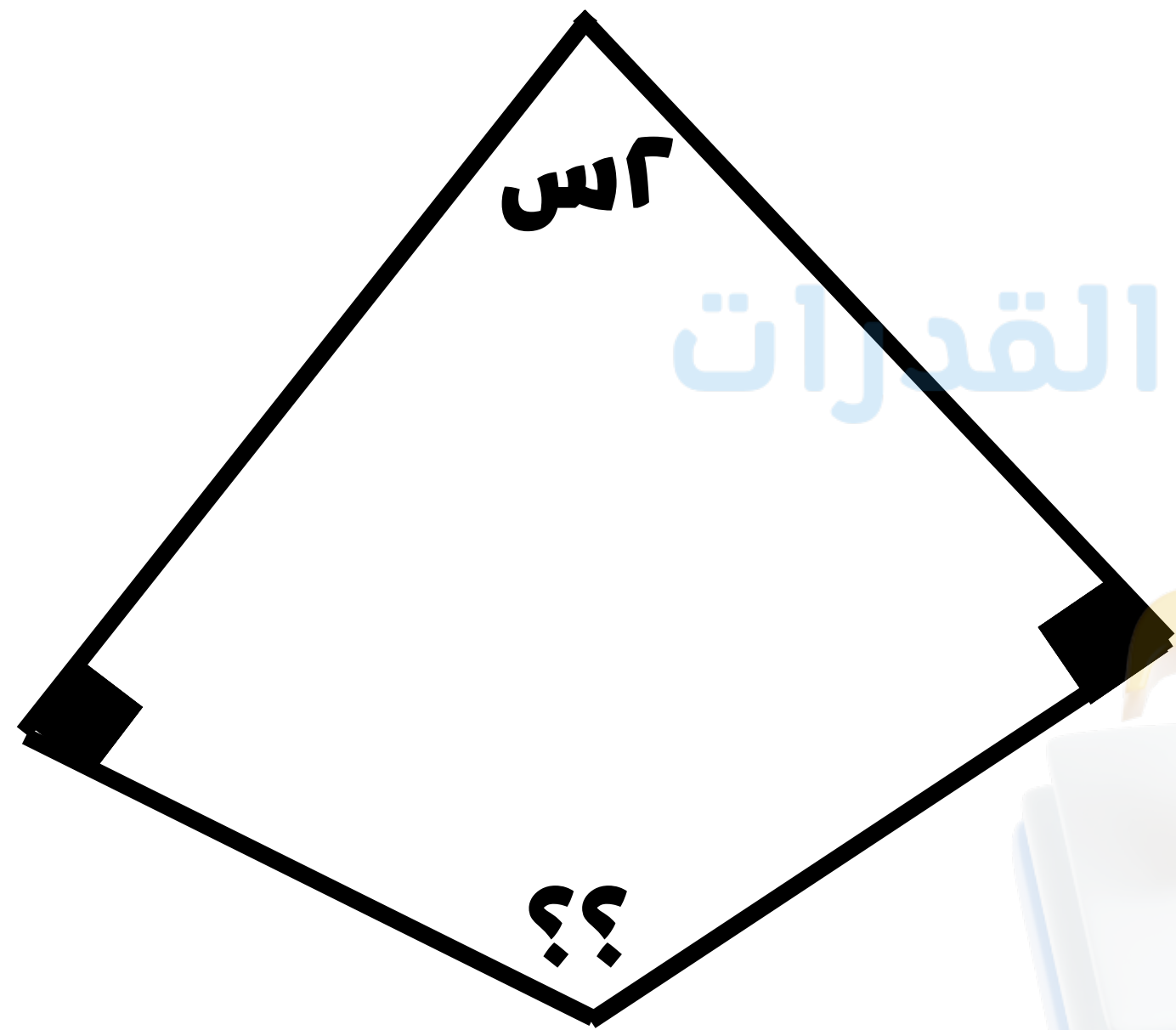
ج ٨

ب ٤

أ ٢

0599037389

سؤال 4



محمود حسيب في القدرات

إذا كان $s = 30$

أوجد قياس الزاوية المجهولة؟

أ ٣٠

ب ٩٠

ج ١٢٠

د ١٢٠

0599037389

محمد يوزع ١٢ قلم على طلاب فصله، كل طالب قلم بالترتيب
(أزرق - أزرق - أحمر - أسود) ، كم قلم أزرق يحتاج ؟

٨ د



٢ أ

0599037389

قارن بين :

محمود حسيب في القدرات
القيمة الأولى : $\frac{1}{5} \times 2$
القيمة الثانية : $\frac{3}{5}$



أ القيمة الأولى أكبر

ب القيمة الثانية أكبر

ج القيمتان متساويتان

د المعطيات غير كافية

0599037389

مع محمد فطيرة قسمها إلى أربع قطع، أكل قطعتين وأكل صديقه قطعة، ما نسبة ما أكل؟

د $\frac{3}{4}$

ب $\frac{1}{2}$ ج $\frac{5}{4}$

أ $\frac{1}{3}$

0599037389

أوجد قيمة: $\frac{1}{\sqrt{2}} + \frac{2}{\sqrt{2}} + \frac{5}{\sqrt{2}}$ ؟

أ ٢

ب ٤

ج ٢

د $\sqrt{2}$

0599037389

إذا كان $s + \frac{2}{5} = \frac{2}{5} + \frac{1}{5}$ ، أوجد قيمة s ؟

د هـ

ج ز

ب ١-

أ ١

0599037389

ما القيمة التقريبية لـ $\sqrt{213}$ ؟

أ ١٤,٣

ب ١٤,٤

ج ١٤,٦

د ١٤,٩

0599037389

إذا كان س ، ص أعداد حقيقية، س > ص ، أي العبارات
الآتية صحيحة دائماً ؟

أ س > ص ب س > ص ج س > ص د س < ص

0599037389

إذا كان معدل $\frac{٤}{س}$ يساوي ٢، فإن $س = \dots\dots\dots$ ؟

د ٢

ج ٤

ب ٦

أ ٨

0599037389

محمود حبيب في القدرات

إذا كان $س = ٩٩,٠$ فأأي الآتي أصغر من $س$ ؟

د $س٢$

ب $س٣$ ج $س٥$

أ $س٢$

0599037389

أوجد قيمة $5 + 1 \div 5$ ؟

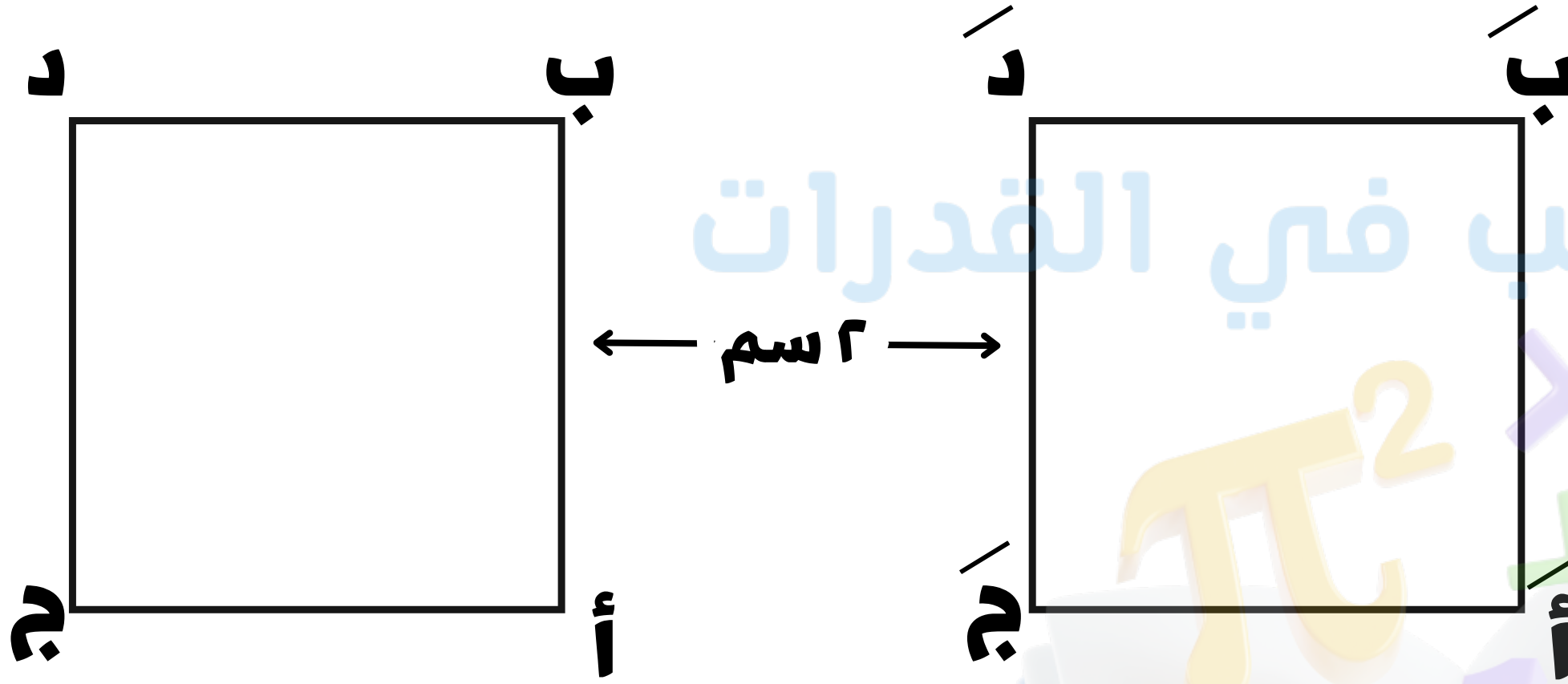
د ٥,٢

ج ٢,٥

ب ٥

أ ٢

0599037389



إذا كان المربعان متطابقان وطول ضلع كلٍّ منهما ٢ سم والمسافة بينها ٢ سم، فإذا تحركت نملة قطريًا من النقطة ج إلى النقطة ب ثم إلى النقطة ج ثم إلى النقطة ب، ما المسافة التي قطعها النملة؟

أ $\sqrt{2}$

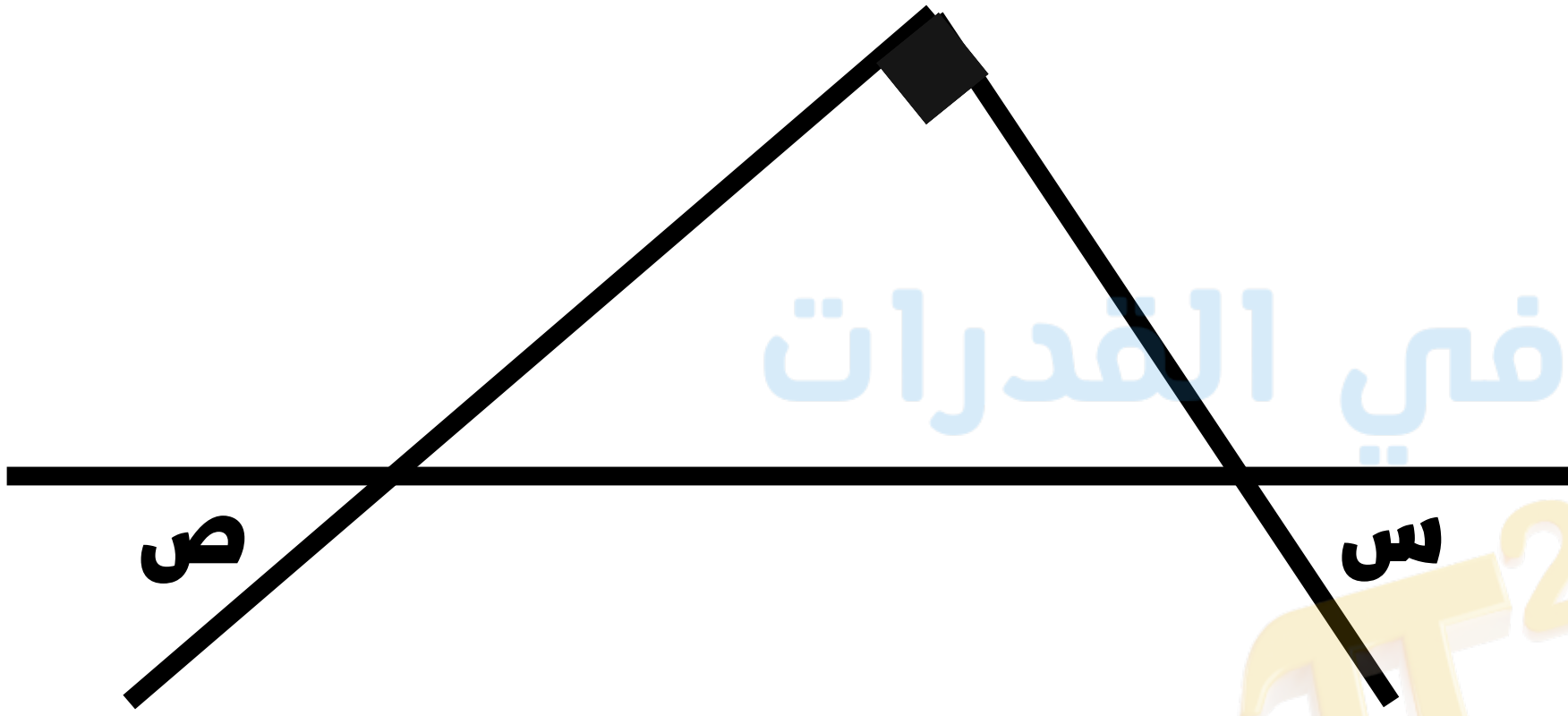
ب $\sqrt{2}$

ج ٤ $\sqrt{2}$

د ١ $\sqrt{2}$

0599037389

أي الآتي صحيح؟



أ $س = ٢ص$ ب $ص = ١٨٠ - س$

ج $س - ص = ٩٠$ د $ص = ٩٠ - س$

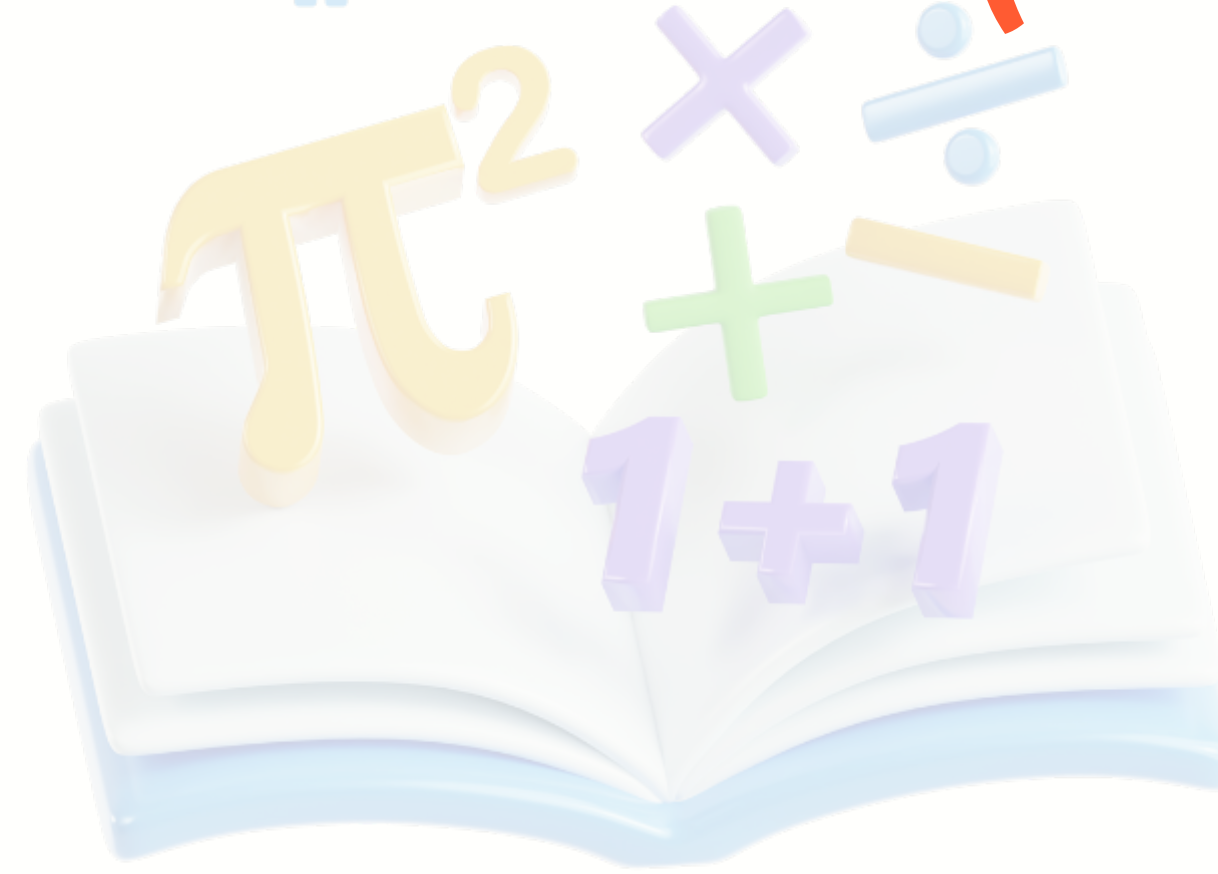
0599037389

سؤال 17 : قارن بين :

معمود حساب في القدرات

- القيمة الأولى : $(2+3)^2$

- القيمة الثانية : 10



أ القيمة الأولى أكبر

ب القيمة الثانية أكبر

ج القيمتان متساويتان

د المعطيات غير كافية

0599037389

١,٠٠٤ x ٣,٠٨٥ تقريبًا يساوي؟

د ه

ج ٤

ب ٣

أ ٢

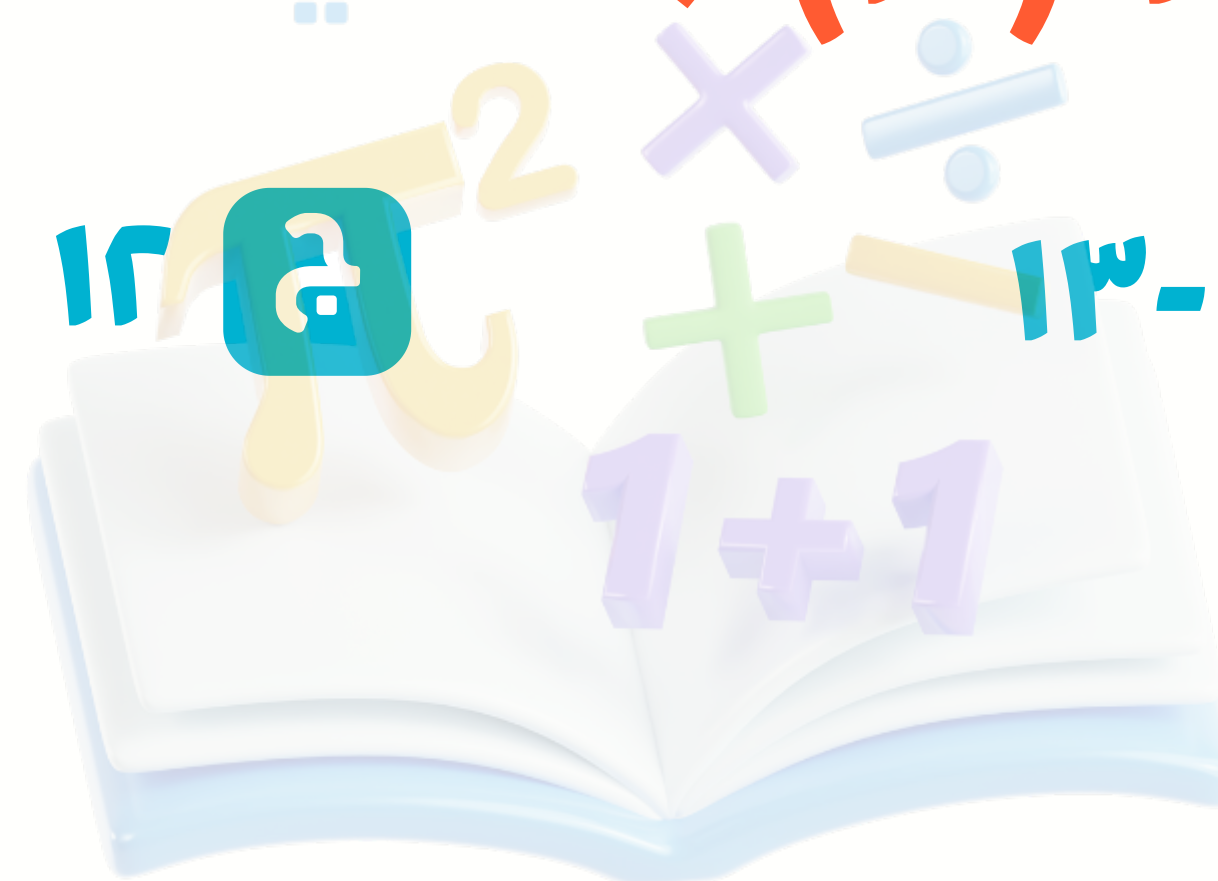


0599037389

أوجد قيمة: $1 - 1 + 1 - 1 + \dots + (-1)^{n-1} 1$ ؟



נ-12



عقد سعره ١٢٠ ريال ويبيع بخصم ١٠٪ ، أسورة سعرها ١٨٠ ريال

بيعت بخصم ٤٠٪ ، قارن بين :

- القيمة الأولى : سعر العقد بعد الخصم

- القيمة الثانية : سعر الأسورة بعد الخصم

أ القيمة الأولى أكبر

ب القيمة الثانية أكبر

ج القيمتان متساويتان

د المعطيات غير كافية

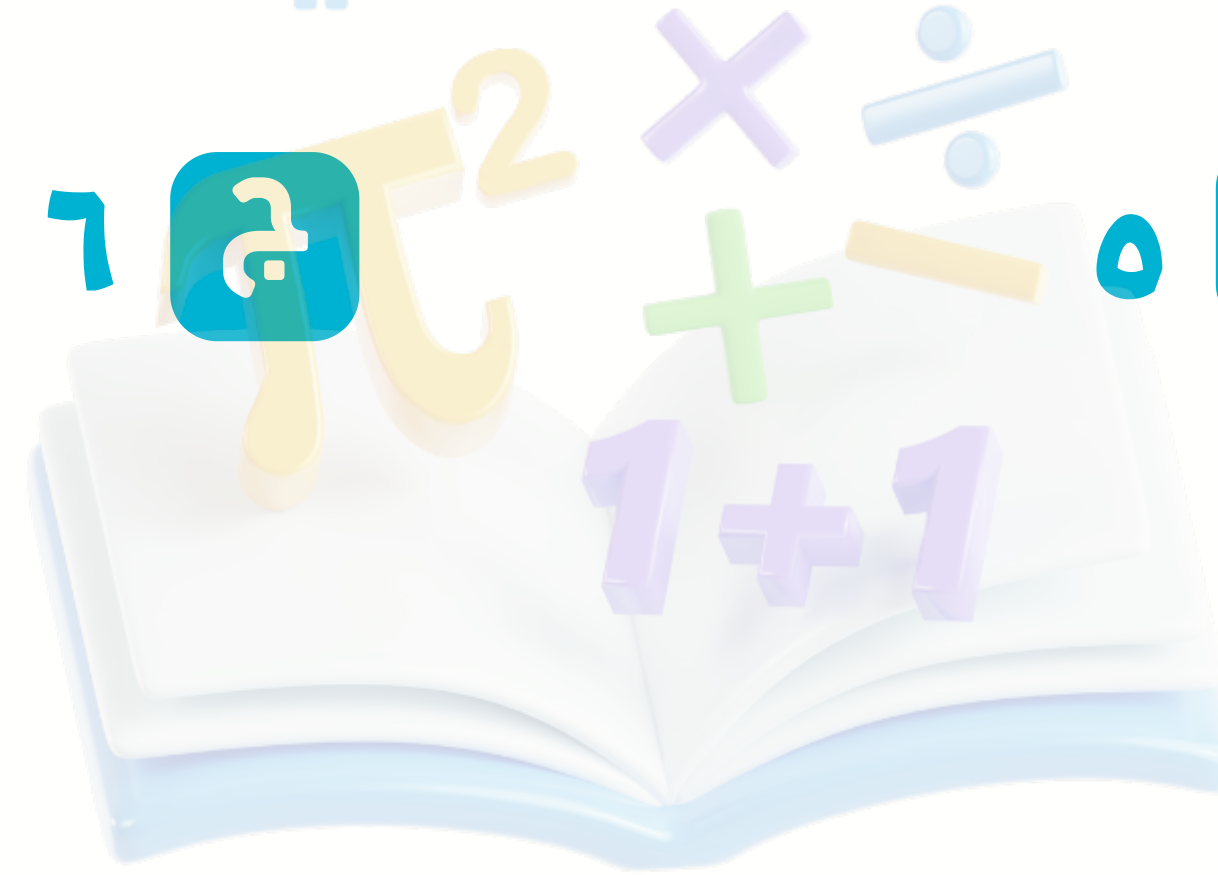
إذا كان $6^n = 36$ ، أوجد قيمة n ؟

د ٧

ج ٦

ب ٥

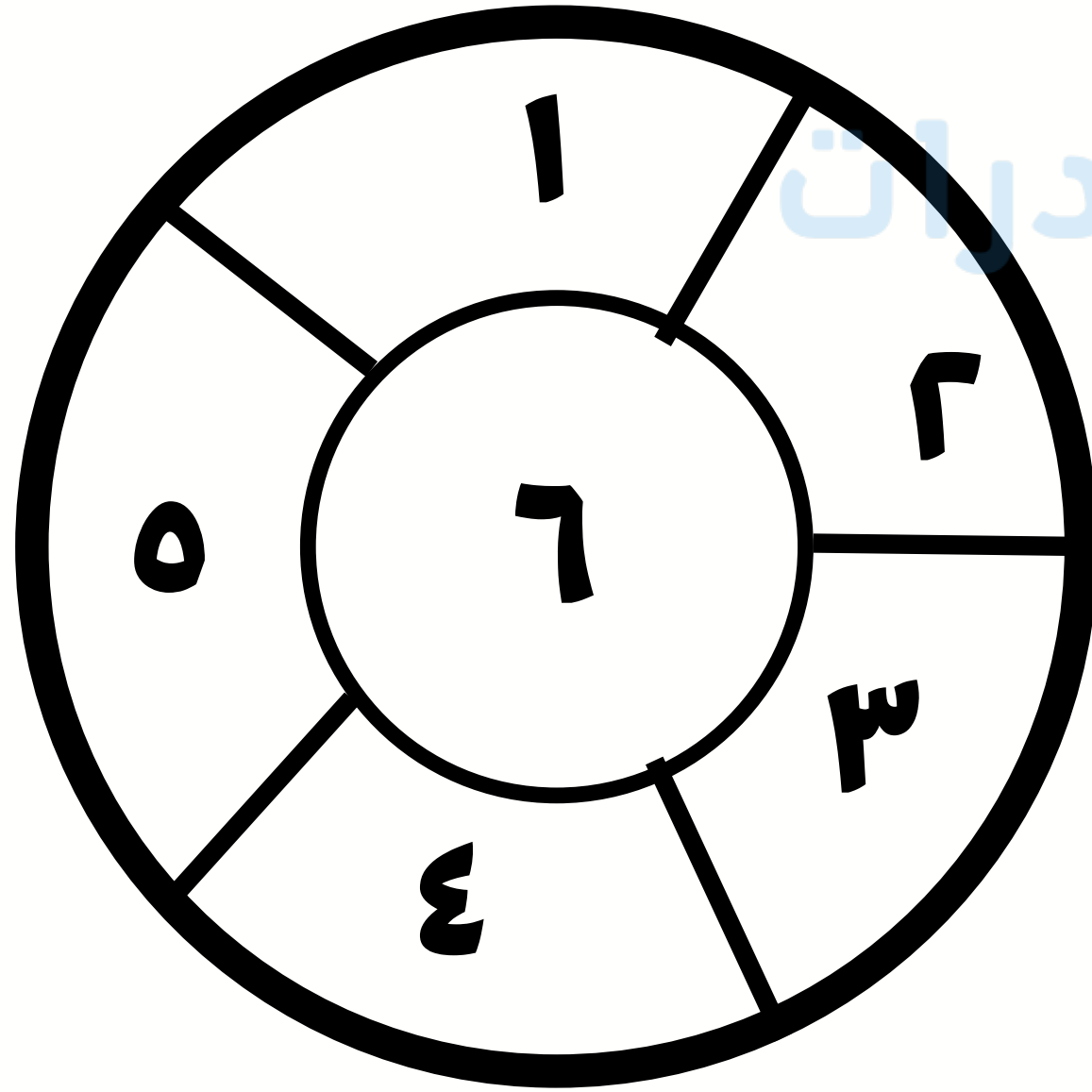
أ ٤



0599037389

الشكل المجاور يمثل أعداد طلاب في مدرسة ثانوية مقسمة إلى

الفئات الآتية :



- (١) عدد طلاب الصف الاول الثانوي = ٢٠٠
 (٢) عدد طلاب الصف الثاني الثانوي شرعي = ٧٠
 (٣) عدد طلاب الصف الثاني الثانوي طبيعي = ٨٥
 (٤) عدد طلاب الصف الثالث الثانوي شرعي = ٩٠
 (٥) عدد طلاب الصف الثالث الثانوي طبيعي = ٨٥
 (٦) عدد طلاب ذوي الهمم وذوي الاحتياجات الخاصة = ٤٠
 . المطلوب : ما مجموع الطلاب ما عدا القسم الطبيعي ؟

أ ٣٠

ب ٤٠٠

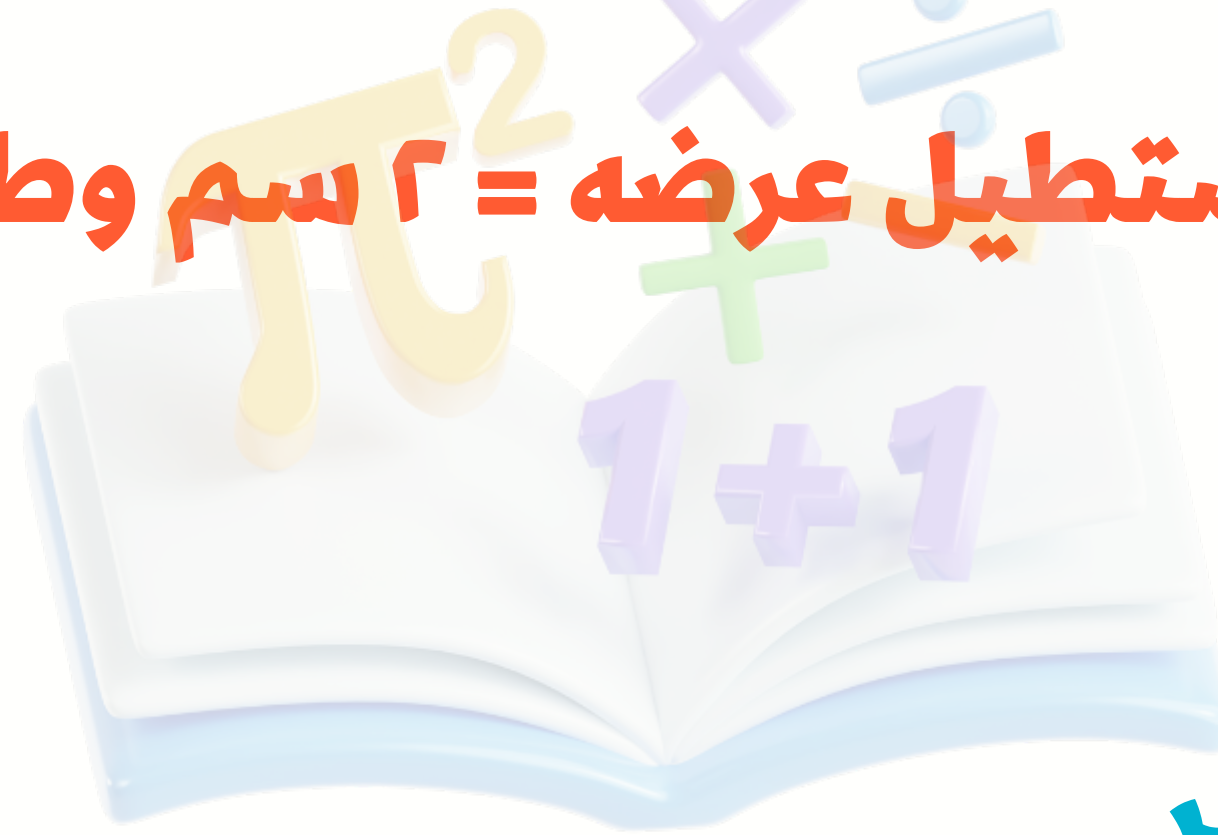
ج ٣٨٥

د ٥٧٠

0599037389

سؤال 23 : قارن بين :

- القيمة الأولى : محيط دائرة طول نصف قطرها = ٤ سم
- القيمة الثانية : محيط مستطيل عرضه = ٢ سم وطوله = ٢ ط سم



- أ القيمة الأولى أكبر
- ب القيمة الثانية أكبر
- ج القيمتان متساويتان
- د المعطيات غير كافية

0599037389

إذا كان مساحة أوجه المكعب = ٥٤ سم^٢، قارن بين :

- القيمة الأولى : ٥

- القيمة الثانية : طول ضلع المكعب

أ القيمة الأولى أكبر

ب القيمة الثانية أكبر

ج القيمتان متساويتان

د المعطيات غير كافية

سؤال 25 : قارن بين :

- القيمة الأولى : ٤٠٪ من مجموع زوايا الشكل الرباعي
- القيمة الثانية : ١٠٪ من مجموع زوايا الشكل السداسي



أ القيمة الأولى أكبر

ب القيمة الثانية أكبر

ج القيمتان متساويتان

د المعطيات غير كافية